

## 令和6年度スーパーサイエンスハイスクール（SSH）指定校概要

### ○藤島高等学校【文理融合基礎枠：先導的改革型（5期）】

#### 第5期 先導的改革型での文理融合基礎枠は全国で藤島高校1校のみ

指定期間：3年間 令和6年度～令和8年度

- ・平成16年度にSSHの指定を受け、令和6年度に第5期目の指定を受ける。
- ・第5期で「先導的改革型」での文理融合基礎枠として指定を受けたのは全国で藤島高校1校のみ。そのため、県内だけでなく、全国の高校のモデルとなるべく「文理融合のための共通基盤と専門知を備えた科学技術・イノベーション人材の育成システム確立と普及」について3年間取り組んでいく。
- ・第4期で構築した「藤島プラットフォーム」をさらに拡充し、中学・高校・大学・社会人・卒業生の連携機能を強化した「未来共創プラットフォーム」を構築し、文理の多様な交流・連携の機会を創出、発信普及を行う。  
学術研究の指導法の体系化とその発信のため、学術研究の教材群を「藤島アカデミック・リンク」として整備、効果的な活用を実施する。

### ○若狭高等学校【基礎枠：実践型（3期）】

#### 11年の歴史がある「高校生環境フォーラム」で国内外の高校との交流をさらに拡充

指定期間：5年間 令和6年度～令和10年度

- ・平成23年度にSSHの指定を受け、令和6年度に第3期目の指定を受ける。
- ・第3期では「実践型」として、これまで取り組んできた、科学技術人材育成に資するカリキュラムの開発に向けた取り組みを継承・発展させ、「持続的課題深化力」の育成に力を入れて取り組んでいく。
- ・生徒が探究を高度化・自走化するための「探究」プログラムの開発、「高校生環境フォーラム」のさらなる充実、小中高一貫探究カリキュラムを見据えた小中高連携など実施していく。

- ※先導的改革型 … 科学技術人材育成におけるシステム上の課題を自ら設定し、当該課題に挑戦する意欲的な研究開発を実施  
(過去4回の指定実績が必要)
- 実践型 … 今までに開発してきた教育課程等の実践的な研究開発を実施  
(過去にSSHに指定された実績があることが必要)
- 文理融合基礎枠 … 社会の諸課題に対応するため、自然科学の「知」と人文・社会科学の「知」との融合による「総合知」を創出・活用した先進的な理数系教育に関する研究開発を実施し、将来のイノベーションの創出を担う科学技術人材の育成を目指す。